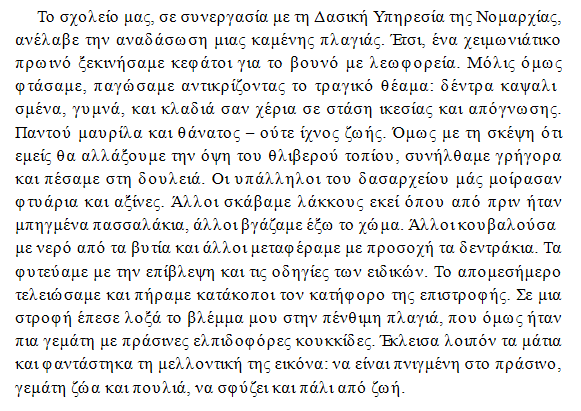
**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α’ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**Υλικό για επανάληψη**

**Α. Κείμενο**

****

**Β. Ασκήσεις**

***1****.α.* Να βάλετε τίτλο στο κείμενο.

***1****.β.* Ποιος είναι ο στόχος του κειμένου και πού μπορεί να το βρούμε δημοσιευμένο;

***2****.* Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις **(απλή , σύνθετη , ελλειπτική , επαυξημένη) :**

*α.* Άλλοι σκάβαμε λάκκους.

*β.* Άλλοι βγάζαμε έξω το χώμα.

*γ.* Τα παιδιά είχαν φτυάρια και αξίνες.

*δ. Ούτε ίχνος ζωής.*

***3****.* Να βρείτε τη δομή της παραγράφου – κειμένου.

***4****.* Πού υπάρχει περιγραφή στο κείμενο;

***5.***Να βρείτε τη συντακτική λειτουργία των λέξεων : **Το σχολείο , Δασική****,** **αναδάσωση , για το βουνό , γεμάτη**

***6.*** Να βρείτε τις συνδετικές λέξεις του κειμένου.

***7.*** Να γράψετε τις παρακάτω ονοματικές φράσεις στην πτώσηκαι τον αριθμό που δίνονται :

*α.* Ποιοτικό προϊόν 🡪 γενική πληθυντικού

*β.* Παντελής έλλειψη 🡪 αιτιατική ενικού

*γ.* Νέος διανομέας 🡪 ονομαστική πληθυντικού

*δ.* αειθαλές δένδρο 🡪 γενική ενικού

***8.*** Να βρείτε τις παραγωγικές καταλήξεις των λέξεων : **σχολείο , μαυρίλα , δεντράκι , πένθιμος**

***9.*** Να αναλύσετε τις παρακάτω λέξεις στα δύο συνθετικά τους : **συνεργασία , λεωφορείο , απομεσήμερο , εμπειρία**

***10.***  ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ : Σε μια παράγραφο περίπου 10 σειρών να περιγράψετε πώς θα είναι η πλαγιά που δεντροφυτέψατε μετά από ένα χρόνο.

***Υπομονή μέχρι να τα ξαναπούμε!***

***Σεβαστή Κοτσώνη***